



**Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego
oraz Zakład Profilaktyki i Resocjalizacji**

mają zaszczyt zaprosić do udziału
w **XXXII Konferencji Naukowej „Forum Pedagogów”**

Tematem naukowej dyskusji będzie w tym roku:
“Uobecnianie się inkluzji i ekskluzji w przestrzeni edukacyjnej”

Konferencję mamy zaszczyt zadedykować
doktorowi Adamowi Szecówce
z okazji jubileuszu 50-lecia pracy
w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego

Wrocław, 20-21 listopada 2019 r.



WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH I PEDAGOGICZNYCH

INSTYTUT PEDAGOGIKI

ul. Dawida 1
50-527 Wrocław

tel. +48 71 367 23 16 | +48 71 367 20 01 w. 182
fax +48 71 367 23 16

sekretariat.iped@uwr.edu.pl | www.pedagogika.uni.wroc.pl

KOMITET NAUKOWY

Przewodnicząca:

Dr hab. Dorota Rybczyńska Abdel-Kawy, prof. UWr

Członkowie:

Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik

Prof. dr hab. Marek Konopczyński

Dr hab. Danuta Kowalczyk, prof. UO

Prof. dr hab. Elżbieta Łuczak

Prof. dr hab. Irena Pospiszyl

Prof. dr hab. Kazimierz Pospiszyl

Dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM

Dr hab. Alicja Szerląg, prof. UWr

Dr hab. Mariusz Sztuka, prof. UJ

KOMITET ORGANIZACYJNY

Przewodnicząca:

Dr Ewa Jurczyk-Romanowska

Członkowie:

Dr Jacek Gulanowski

Dr Sławomir Grzesiak

Dr Barbara Jezierska

Dr Arkadiusz Kamiński

Dr Piotr Kwiatkowski

Mgr Sylwia Bokuniewicz

Mgr Anna Ptak

Mgr Kamila Wylęgły

SEKRETARZ KONFERENCJI

Dr Ewa Jurczyk-Romanowska: ewa.jurczyk-romanowska@uwr.edu.pl

adres e-mail konferencji: **resocjalizacja@uwr.edu.pl**

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONFERENCJI

Wykluczenie społeczne jest fenomenem wielowymiarowym, więc może (i powinno) być analizowane z perspektywy różnych nauk – socjologii, psychologii, polityki społecznej, kryminologii, nauk o zdrowiu. W pedagogice mamy szansę powiązać ze sobą powyższe wątki w funkcjonalną całość, rozważając je z perspektywy emancypacyjnej i adaptacyjnej. Z jednej strony interesuje nas człowiek w jego konfrontacjach z różnorodnością sytuacji opresyjnych, barier dla rozwoju i kariery, czy życiowego spełnienia. Chcielibyśmy poprzez edukację oddziaływać na system społeczny oraz poszczególne jednostki tak, by zwiększyć należną im podmiotowość, lub przywrócić podmiotowość utraconą. Z drugiej strony interesują nas ludzie, którzy podlegają procesom wykluczenia społecznego w wyniku przejawiania kłopotliwych dla otoczenia preferencji i atrybutów stylu życia. Szkodliwa działalność tych osób jest przedmiotem zainteresowania socjologii dewiacji i kryminologii, a przywracaniem ich relacji ze społeczeństwem zajmuje się pedagogika resocjalizacyjna.

Wątki emancypacyjne i adaptacyjne w edukacji rozumiemy jako komplementarne, widząc ich synergię a nie opozycyjność. W pedagogice emancypacyjnej podkreśla się ograniczenie wolności prawami innych ludzi oraz konieczność uczenia się kompetencji życiowych poprzez partycypację społeczną. W pedagogice resocjalizacyjnej, która tradycyjnie jest ukierunkowana na wzmacnianie adaptacji, coraz bardziej obecne stają wątki emancypacyjne. Finalnym celem resocjalizacji jest zawsze społecznie konstruktywna samodzielność jednostki. Takie ukierunkowanie resocjalizacji implikuje odejście od jej modelu izolacyjno-stygmatyzującego w stronę modelu włączającego. Takie przeorientowanie odbywa się w świadomości niektórych teoretyków i badaczy, jednak praktyka pozostaje zasadniczo w obszarze tradycji.

W celu nadania spójności naszym rozważaniom proponujemy Uczestnikom konferencji włączenie się w jeden z poniższych wątków:

- (1) teoretyczny status wykluczenia społecznego i edukacji włączającej,
- (2) metodologiczne aspekty badań nad wykluczeniem społecznym i edukacją włączającą,
- (3) formy, przyczyny i skutki wykluczenia społecznego w cyklu życia,
- (4) niedostosowanie społeczne, resocjalizacja i profilaktyka w kontekstach inkluzji i ekskluzji,
- (5) niepełnosprawność oraz edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością w kontekstach ekskluzji i inkluzji,
- (6) nowe obszary wykluczenia społecznego i nowe możliwości przeciwdziałania wykluczeniu.

Organizatorzy XXXII Konferencji Naukowej "Forum Pedagogów" zapraszają przedstawicieli świata nauki i praktyków, którym bliska jest ta problematyka, do dyskusji. Uczestnicy konferencji swój głos w dyskursie zaprezentować będą mogli:

- w monografii wieloautorskiej wydanej przez Uniwersytet Wrocławski, znajdujący się na oficjalnej liście wydawnictw MNiSW,

- teksty tematycznie powiązane z problematyką rodziny - w kolejnym numerze czasopisma „Wychowanie w Rodzinie” - ISSN: 2082-9019, wersja elektroniczna dostępna na stronie: www.wwr.uni.wroc.pl. Czasopismo w 2018 roku znajdowało się na liście B MNiSW z wynikiem 10 punktów, a także jest indeksowane w szeregu baz czasopism,

- teksty anglojęzyczne stanowiące oryginalne i wcześniej nie publikowane doniesienia badawcze – w kolejnym numerze czasopisma „Journal of Education, Culture and Society” – ISSN 2081-1640, wersja elektroniczna dostępna na stronie: <https://jecs.pl/index.php/jecs/index>. Czasopismo w 2018 roku znajdowało się na liście B MNiSW z wynikiem 13 punktów, a także jest indeksowane w szeregu baz czasopism, między innymi w Web of Science oraz ERIH+. W przypadku podjęcia decyzji o publikacji w tym czasopiśmie po uzyskaniu pozytywnych recenzji konieczna będzie dopłata w wysokości 190 EUR.

Podczas sesji plenarnej organizatorzy zapewniają tłumaczenie polsko-angielskie. Sesje tematyczne będą toczyć się w języku polskim lub angielskim w zależności od preferencji językowych uczestników.

Warunkiem uczestnictwa jest przesłanie zgłoszenia oraz przekazanie opłaty konferencyjnej na konto organizatora. Opłata konferencyjna w wysokości 625 zł wnoszona jest przez wszystkich uczestników. Organizatorzy zapewniają materiały konferencyjne, bufet kawowy podczas obrad, lunch, uroczystą kolację, a przede wszystkim wydanie drukiem pozytywnie zrecenzowanych (zgodnie z zasadą *double blind review*) tekstów w jednej z wyżej wymienionych opcji publikacyjnych.

MIEJSCE KONFERENCJI

Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, Polska



WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH I PEDAGOGICZNYCH

INSTYTUT PEDAGOGIKI

ul. Dawida 1
50-527 Wrocław

tel. +48 71 367 23 16 | +48 71 367 20 01 w. 182
fax +48 71 367 23 16

sekretariat.iped@uwr.edu.pl | www.pedagogika.uni.wroc.pl

OPŁATA KONFERENCYJNA

Wpisowe 625 zł. W ramach wpisowego organizatorzy gwarantują: materiały konferencyjne, catering, przerwy kawowe oraz uroczystą kolację. W koszt opłaty konferencyjnej wliczone są również koszty publikacji w monografii oraz czasopiśmie „Wychowanie w Rodzinie” oraz częściowo w czasopiśmie „Journal of Education Culture and Society”, zgodnie z zasadami opisanymi powyżej. Uczestnicy pokrywają koszty przejazdu na konferencję i noclegów we własnym zakresie.

TERMINY:

Zgłoszenia uczestnictwa w konferencji (na podstawie wypełnionej karty zgłoszenia uczestnictwa – załącznik nr 1 do komunikatu) – do dnia **30 września 2019 r.** na adres:

resocjalizacja@uwr.edu.pl

Dokonywanie wpłat za uczestnictwo w konferencji – do dnia **15 października 2019 r.**

Opłatę należy wnieść na następujące konto:

Uniwersytet Wrocławski

pl. Uniwersytecki 1

50-137 Wrocław

Konto złotówkowe (PLN)

BZ WBK S.A. nr 97 1090 2503 0000 0001 1093 9538

Konto walutowe (EUR):

BZ WBK S.A. nr PL 42 1090 2398 0000 0001 1094 9075

Kod SW IFT: WBK PPL PP

Tytuł wpłaty: „Forum Pedagogów 2019 [imię i nazwisko uczestnika]”

Artykuł, wraz z ustrukturyzowanym abstraktem w języku polskim i angielskim, należy przesłać drogą e-mail na adres **resocjalizacja@uwr.edu.pl** do dnia **30 listopada 2019 r.**

SERDECZNIE ZAPRASZAMY!