

**PROGRAM STUDIÓW: PSYCHOLOGIA**  
**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE NIESTACJONARNE**

**I ROK STUDIÓW**

**I SEMESTR**

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Wprowadzenie do psychologii	wykład	30	egzamin	6
2.	Psychologia społeczna	wykład	15	zaliczenie	0
		konwersatorium	30	ocena	3
3.	Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia	wykład	30	egzamin	6
4.	Filozofia	wykład	30	egzamin	4
5.	Podstawy pomocy psychologicznej: Trening umiejętności interpersonalnych	warsztat	15	ocena	2
6.	Umiejętności akademickie	ćwiczenia	15	ocena	2
7.	Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	ocena	2
8.	Psychologia kulturowa	wykład	15	ocena	2
9.	Psychologia radzenia sobie ze stresem	wykład	15	ocena	3
10.	Lektorat nowożytnego języka obcego*	lektorat	-	-	-
RAZEM			210		30

**I ROK STUDIÓW**

**II SEMESTR**

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Psychologia procesów poznawczych	wykład	45	egzamin	4
		ćwiczenia	15	ocena	2
		konwersatorium	15	ocena	2
2.	Psychologia społeczna	wykład	15	egzamin	4
		konwersatorium	20	ocena	3
3.	Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka	wykład	30	egzamin	5
4.	Wprowadzenie do psychologii rodziny	wykład	15	ocena	2

5.	Podstawy pomocy psychologicznej	warsztat	20	ocena	2
6.	Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji				
7.	Technologia informacyjna	laboratorium	15	ocena	2
8.	Logika z metodologią	wykład	15	ocena	2
9.	Wykład fakultatywny (wybór)	wykład	15	ocena	2
10.	Lektorat nowożytnego języka obcego*	lektorat	-	-	-30
RAZEM			220		30

## II ROK STUDIÓW

### I SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Psychologia rozwoju człowieka	konwersatorium	30	ocena	3
2.	Psychologia emocji i motywacji	wykład	30	egzamin	5
		konwersatorium I	15	ocena	2
		konwersatorium II	15	ocena	2
3.	Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej	wykład	25	egzamin	4
4.	Metodologia	wykład	30	egzamin	4
		ćwiczenia	15	ocena	2
5.	Podstawy pomocy psychologicznej: <i>Rozmowa i wywiad</i>	warsztat	20	ocena	3
6.	Etyka zawodu psychologa	wykład	30	ocena	3
7.	Zajęcia fakultatywne (wybór)	konwersatorium	15	ocena	2
8.	Lektorat nowożytnego języka obcego*	lektorat	-	-	-
RAZEM			225		30

## II ROK STUDIÓW

### II SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Psychologia rozwoju człowieka	wykład	30	egzamin	4
		konwersatorium	15	ocena	3
2.	Statystyka z metodologią	wykład	30	egzamin	4
		laboratorium	15	ocena	2
3.		wykład	15	egzamin	4

	Psychologia różnic indywidualnych	konwersatorium	30	ocena	3
4.	Historia psychologii	wykład	30	egzamin	4
5.	Laboratorium psychologiczne	laboratorium	20	ocena	3
6.	Wykład fakultatywny (wybór)	wykład	15	ocena	3
7.	Lektorat nowożytnego języka obcego	lektorat	-	-	-
RAZEM			200		30

### III ROK STUDIÓW

#### I SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Psychologia osobowości	wykład	30	egzamin	4
		konwersatorium	25	ocena	3
2.	Psychiatria	wykład	15	ocena	2
3.	Neuropsychologia	wykład	20	ocena	3
4.	Metody badania osobowości	warsztat	35	ocena	3
5.	Wprowadzenie do psychologii stosowanej: Psychologia zarządzania	wykład	15	ocena	3
6.	Wprowadzenie do psychologii stosowanej: Psychologia wychowawcza i edukacji	wykład	15	ocena	2
7.	Psychometria	wykład	30	egzamin	4
8.	Projekt psychometryczny	ćwiczenia	30	ocena	3
9.	Projekt studencki - badawczy I (wybór)	warsztat	30	ocena	3
10.	Lektorat nowożytnego języka obcego	lektorat	-	-	-
RAZEM			245		30

### III ROK STUDIÓW

#### II SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Psychopatologia	wykład	30	egzamin	6
2.	Metody diagnozy - skale inteligencji	warsztat	30	ocena	4
3.	Laboratorium statystyczne	laboratorium	15	ocena	2
4.	Projekt studencki - badawczy II (wybór)	warsztat	15	ocena	2
5.	Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii	wykład	20	ocena	2
6.	Wykład fakultatywny (wybór)	wykład	15	ocena	2

7.	Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2II)	lektorat	-	egzamin	12
RAZEM			125		30

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Praktyka po III lub na IV roku Punkty ECTS doliczane po zakończeniu studiów		105	ocena	5

#### IV ROK STUDIÓW

##### I SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Moduł specjalnościowy I ** (wybór) Psychologia kliniczna i zdrowia I Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży I Psychologia biznesu i organizacji I	Ćwiczenia Konwersatorium warsztaty  Wykład	150	Ocena	20
				egzamin	5
2.	Seminarium magisterskie (wybór)	seminarium	45	ocena	5
3.	Lektorat nowożytnego języka obcego	lektorat	-	-	-
RAZEM			195		30

#### IV ROK STUDIÓW

##### II SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Moduł specjalnościowy II ** (wybór) Psychologia kliniczna i zdrowia II Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży II Psychologia biznesu i organizacji II	Ćwiczenia Konwersatorium warsztaty  Wykład	150	Ocena	18
				egzamin	4
2.	Seminarium magisterskie (wybór)	seminarium	45	ocena	4
3.	Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2+)	lektorat	-	egzamin	4
RAZEM			195		30

## V ROK STUDIÓW

### I SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Moduł specjalnościowy III ** (wybór): Psychologia kliniczna i zdrowia III Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży III Psychologia biznesu i organizacji III	Ćwiczenia Konwersatorium warsztaty	150	Ocena	20
		Wykład		egzamin	5
2.	Seminarium magisterskie (wybór)	seminarium	45	ocena	5
RAZEM			195		30

## V ROK STUDIÓW

### II SEMESTR

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Moduł edukacyjny** (wybór)	Ćwiczenia Konwersatorium warsztaty	95	Ocena	16
		Wykład		egzamin	4
2.	Seminarium magisterskie (wybór)	seminarium	45	ocena	10
RAZEM			140		30

\* Student UW r zobowiązany jest do ukończenia lektoratu i zdania egzaminu z wybranego języka obcego na poziomie B2+:

Lektorat nowożytnego języka obcego rozpoczyna się na poziomie B1. W celu określenia poziomu znajomości języka, student zobowiązany jest do napisania testu kwalifikacyjnego w czasie dni adaptacyjnych. Jeżeli zakwalifikuje się na poziom niższy niż poziom B1, jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy we własnym zakresie. Jeżeli zakwalifikuje się na poziom wyższy niż B1 (B2I lub B2II), zaczyna lektorat od poziomu, na jaki się zakwalifikował. Po zdaniu egzaminu na poziomie B2II, studenta obowiązuje kontynuacja lektoratu z wybranego języka na poziomie B2+. Więcej informacji na [www.spnjo.uni.wroc.pl](http://www.spnjo.uni.wroc.pl)

Wymiar zajęć: 30 godzin w semestrze (raz w tygodniu po 2 godziny)

B2II - limit godzin: 120 (student może realizować zajęcia od 3 do 6 sem), 12 pkt. ECTS za egzamin doliczane w 6 semestrze

B2+ - limit godzin: 60 (student może realizować zajęcia w sem. 7 lub 8), 4 pkt. ECTS za egzamin doliczane w 8 semestrze

<b>Wskaźniki ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	300 ECTS wg Programu studiów + 5 ECTS praktyka
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	300
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	300
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	16
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	16
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	105 h 5 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Program studiów przyporządkowany jest wyłącznie jednej dyscyplinie, do której odnoszą się efekty uczenia się.
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	Program studiów przyporządkowany jest wyłącznie jednej dyscyplinie, do której odnoszą się efekty uczenia się.

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Wydział: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Kierunek studiów: <b>Psychologia</b> Dyscyplina naukowa: Psychologia Poziom kształcenia: jednolite magisterskie Poziom kwalifikacji: PRK poziom 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PSYCHOLOGIA</b>
<b>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku PSYCHOLOGIA absolwent uzyska następujące efekty uczenia się:</b>		
<b>WIEDZA</b>		
K_W01*	Ma rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	<b>P7S_WG</b>
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności w zakresie psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię.	<b>P7S_WG</b>
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach psychospołecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego jednostek i grup społecznych.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Ma rozszerzoną wiedzę na temat wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie człowieka.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W06	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>

	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych.	<b>P7S_WG</b>
K_W08	Zna składowe procedury badawczej w psychologii i charakteryzuje badania psychologiczne z użyciem terminów metodologicznych. Ma wiedzę na temat związku między teorią a pomiarem i wartością danego problemu badawczego. Identyfikuje wpływ nurtów teoretycznych na metodologię i praktykę badawczą w psychologii.	<b>P7S_WG</b>
K_W09	Zna standardowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych i społecznych.	<b>P7S_WG</b>
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	<b>P7S_WK</b>
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Ma wiedzę na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych, sytuacji psychospołecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań.	<b>P7S_UW</b>
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i diagnozy złożonych problemów psychologicznych oraz projektowania działań psychoprophylaktycznych.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b>
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk psychospołecznych. Potrafi przeprowadzić badania empiryczne, dokonać analizy wyników oraz ocenić ich trafność, wiarygodność. Potrafi uzasadnić użyteczność danych badawczych w porównaniu z innymi rodzajami wiedzy.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b>
K_U04	Potrafi samodzielnie generować rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować przebieg ich	<b>P7S_UW</b>



	rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	<b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b> <b>P7S_UU</b>
K_U06	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi podczas przygotowania działań praktycznych oraz weryfikuje ich efekty.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b>
K_U07	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	<b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>
K_U08	Potrafi rozpoznać względność kryteriów oceny w nauce i znaczenie transparentności założeń procedur badawczych. Odróżnia przekaz naukowy od przekazów perswazyjnych. Potrafi obronić w dyskusji status naukowy psychologii.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
K_U09	Potrafi w sposób jasny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
K_U10	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	<b>P7S_KK</b>
K_K02	Charakteryzuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się	<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>

	działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje takie podejście wśród innych.	
K_K03	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą i pracą innych; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
K_K04	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z innych dziedzin.	<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
K_K05	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, charakteryzuje się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań w różnych obszarach psychologii.	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
K_K06	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe.	<b>P7S_KO</b>
K_K07	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi dzielić się wiedzą, wspiera współpracowników w podwyższaniu kompetencji zawodowych.	<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>

\*Objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) W U K (po podkreśleniu) 01, 02, 03 i kolejne	kierunkowe efekty uczenia się, kategoria – wiedza, kategoria – umiejętności, kategoria – kompetencje społeczne, numer efektu uczenia się,
W G (po W) K (po W) U W (po U) K (po U) O (po U) U (po U) K (po podkreśleniu) K (po K po podkreśleniu) O (po K po podkreśleniu) R (po K po podkreśleniu)	kategoria wiedzy, w tym: podkategoria <b>zakres igłębia</b> , podkategoria <b>kontekst</b> , kategoria umiejętności, w tym: podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> , podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> , podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> , podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> . kategoria kompetencji społecznych, w tym: podkategoria w zakresie <b>oceny</b> , podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> , podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .

**Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe**

<b>Kierunek studiów: Psychologia</b> <b>Poziom kształcenia: jednolite magisterskie</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów dla dyscypliny naukowej PSYCHOLOGIA	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA
<b>WIEDZA</b>		
P7S_WG	Zna i rozumie pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne</li> <li>• uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia</li> <li>• wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia</li> <li>• główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</li> </ul>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W010, K_W012
P7S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W011, K_W012
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</li> </ul>	K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu	K_U03, K_U04, K_U06, K_U07
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U02, K_U04, K_U05, K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01, K_K03, K_K05
P7S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijania dorobku zawodu</li> <li>podtrzymywania etosu zawodu</li> <li>przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07

\*Objaśnienie symboli:

P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K\_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Załącznik Nr 4  
do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019  
z dnia 29 marca 2019 r.

### MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

		zakładane efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA STUDIA NIESTACJONARNE - WIEDZA											
Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Punkty ECTS	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_W11	K_W12
<b>Rok 1, semestr 1</b>													
Wprowadzenie do psychologii	6		X	X	X			X	X	X			X
Psychologia społeczna	3			X	X			X			X	X	
Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia	6					X	X						
Filozofia	4	X					X						
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Trening umiejętności interpersonalnych</i>	2				X						X		

Umiejętności akademickie	2												
Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	2	X			X							X	
Psychologia kulturowa	2			X		X						X	
Psychologia radzenia sobie ze stresem	3	X	X	X				X					X
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 1, semestr 2</b>													
Psychologia procesów poznawczych	8	X	X	X				X	X				
Technologia informacyjna	2	X								X			X
Logika z metodologią	2			X					X	X			
Psychologia społeczna	7			X	X			X			X	X	
Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka	5					X	X						
Wprowadzenie do psychologii rodziny	2			X	X	X	X		X		X	X	
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji</i>	2										X		

Wykład fakultatywny (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 2, semestr 3</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	3		X	X	X	X	X	X					
Psychologia emocji i motywacji	9		X	X	X			X					
Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej	4									X			
Metodologia	6							X	X	X			X
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Rozmowa i wywiad</i>	3			X	X	X	X		X		X		X
Etyka zawodu psychologa	3												X
Zajęcia fakultatywne (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 2, semestr 4</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	7		X	X	X	X	X	X		X			

Psychometria	4			X					X	X			
Projekt psychometryczny	2			X					X	X			
Psychologia różnic indywidualnych	7	X						X					
Historia psychologii	4	X	X	X									
Laboratorium psychologiczne	3							X	X				
Wykład fakultatywny	3	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 5</b>													
Psychologia osobowości	7	X	X		X	X		X	X	X			X
Psychiatria	2	X					X						X
Neuropsychologia	3	X		X			X						
Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne	3			X					X	X			
Wprowadzenie do psychologii stosowanej <i>Psychologia zarządzania</i>	3	X		X				X					
Wprowadzenie do psychologii stosowanej	2	X	X	X									



<i>Psychologia wychowawcza i edukacji</i>													
Psychometria	4	X		X				X	X	X			X
Projekt psychometryczny	3	X		X				X	X	X			X
Projekt studencki – badawczy I	3			X				X	X	X			X
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 6</b>													
Psychopatologia	6	X	X										
Metody diagnozy - skale inteligencji	4			X					X	X			
Laboratorium statystyczne	2			X				X	X	X			
Projekt studencki - badawczy II	2			X				X	X	X			X
Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii	2			X	X						X		X
Wykład fakultatywny	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2II)	12												
<b>Rok 4, semestr 7</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia I		X	X	X			X				X		X

Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży I						X	X					X	
Psychologia biznesu i organizacji I				X					X	X		X	X
Seminarium magisterskie	5			X				X	X	X			X
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 4, semestr 8</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia II			X	X	X		X						
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży II					X	X	X						
Psychologia biznesu i organizacji II				X	X						X		
Seminarium magisterskie	4			X				X	X	X			X
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2+)	4												
<b>Rok 5, semestr 9</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia III			X	X	X		X	X	X	X	X		
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży III						X	X		X	X			X
Psychologia biznesu i organizacji III				X	X	X			X			X	X
Seminarium magisterskie	5			X				X	X	X			X
<b>Rok 5, semestr 10</b>													
Moduł edukacyjny	20	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											

Seminarium magisterskie	10			X				X	X	X			X
Wychowanie fizyczne													
Suma punktów ECTS	300												

		<b>zakładane efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA studia niestacjonarne - UMIEJĘTNOŚCI</b>											
Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Punkty ECTS	K_U01	K_U02	KU03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_U11	
<b>Rok 1, semestr 1</b>													
Wprowadzenie do psychologii	6		X			X	X		X	X	X		
Psychologia społeczna	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia	6		X						X				
Filozofia	4						X						
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Trening umiejętności interpersonalnych</i>	2	X	X					X		X			
Umiejętności akademickie	2	X							X		X		
Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	2	X			X			X					

Psychologia kulturowa	2	X	X										
Psychologia radzenia sobie ze stresem	3	X	X	X			X						
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 1, semestr 2</b>													
Psychologia procesów poznawczych	8	X	X	X	X	X	X						
Technologia informacyjna	2		X					X		X			
Psychologia społeczna	7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Logika z metodologią	2		X	X	X	X				X	X		
Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka	5		X				X	X					
Wprowadzenie do psychologii rodziny	2	X					X	X	X				
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji</i>	2	X											
Wykład fakultatywny (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													

<b>Rok 2, semestr 3</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	3					X	X	X					
Psychologia emocji i motywacji	9	X		X						X			
Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej	4			X									
Metodologia	6					X							
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Rozmowa i wywiad</i>	3	X				X	X	X			X		
Etyka zawodu psychologa	3										X		
Zajęcia fakultatywne (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 2, semestr 4</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	7						X	X			X		
Psychometria	4					X							
Projekt psychometryczny	2			X		X							
Psychologia różnic indywidualnych	7	X								X			

Historia psychologii	4					X							
Laboratorium psychologiczne	3			X		X							
Wykład fakultatywny	3	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 5</b>													
Psychologia osobowości	7	X	X	X		X	X		X		X		
Psychiatria	2		X		X								
Neuropsychologia	3		X					X					
Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne	3			X		X			X				
Wprowadzenie do psychologii stosowanej <i>Psychologia zarządzania</i>	3	X											
Wprowadzenie do psychologii stosowanej <i>Psychologia wychowawcza i edukacji</i>	2				X								
Psychometria	4			X		X		X	X				
Projekt psychometryczny	3			x		x		x	x				

Projekt studencki - badawczy I	3	X		X		X			X		X		
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 6</b>													
Psychopatologia	6		X	X									
Metody diagnozy - skale inteligencji	4			X		X			X				
Laboratorium statystyczne	2			X		X		X	X				
Projekt studencki - badawczy II	2	X		X		X			X		X		
Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii	2	X	X										
Wykład fakultatywny	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2II)	12											X	
<b>Rok 4, semestr 7</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia I	25	X	X				X						
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży I		X	X				X	X					
Psychologia biznesu i organizacji I			X					X		X	X		
Seminarium magisterskie		5	X	X	X		X		X	X	X	X	

Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 4, semestr 8</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia II	22	X	X				X						
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży II		X	X		X		X						
Psychologia biznesu i organizacji II		X	X	X				X		X	X		
Seminarium magisterskie	4	X	X	X		X		X	X	X	X		
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2+)	4												
<b>Rok 5, semestr 9</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia III	5	X	X				X				X		
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży III			X	X	X			X					
Psychologia biznesu i organizacji III		X						X	X			X	
Seminarium magisterskie	5	X	X	X		X		X	X	X	X		
<b>Rok 5, semestr 10</b>													
Moduł edukacyjny	20	Zajęcia do wyboru, oferta zmienna w każdym roku akademickim – efekty uczenia się dla każdego Modułu z oferty											
Seminarium magisterskie	10	X	X	X		X		X	X	X	X		
Wychowanie fizyczne													
Suma punktów ECTS	300												



		zakładane efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA studia niestacjonarne - KOMPETENCJE											
Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Punkty ECTS	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07					
<b>Rok 1, semestr 1</b>													
Wprowadzenie do psychologii	6		X	X				X					
Psychologia społeczna	3	X						X					
Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia	6	X			X								
Filozofia	4						X						
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Trening umiejętności interpersonalnych</i>	2		X					X					
Umiejętności akademickie	2	X	X					X					
Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	2		X										
Psychologia kulturowa	2		X										
Psychologia radzenia sobie ze stresem	3		X				X						

Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 1, semestr 2</b>													
Psychologia procesów poznawczych	8							X					
Technologia informacyjna	2	X	X			X		X					
Psychologia społeczna	7	X						X					
Logika z metodologią	2	X					X						
Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka	5	X											
Wprowadzenie do psychologii rodziny	2	X	X			X	X	X					
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji</i>	2						X	X					
Wykład fakultatywny (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 2, semestr 3</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	3	X						X					

Psychologia emocji i motywacji	9	X					X						
Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej	4	X	X										
Metodologia	6		X					X					
Podstawy pomocy psychologicznej <i>Rozmowa i wywiad</i>	3	X	X	X	X	X	X	X					
Etyka zawodu psychologa	3	X		X				X					
Zajęcia fakultatywne (wybór)	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 2, semestr 4</b>													
Psychologia rozwoju człowieka	7	X						X					
Psychometria	4			X									
Projekt psychometryczny	2			X				X					
Psychologia różnic indywidualnych	7	X					X	X					
Historia psychologii	4						X						

Laboratorium psychologiczne	3			X				X					
Wykład fakultatywny	3	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 5</b>													
Psychologia osobowości	7	X	X			X							
Psychiatria	2						X	X					
Neuropsychologia	3	X	X										
Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne	3	X		X				X					
Wprowadzenie do psychologii stosowanej <i>Psychologia zarządzania</i>	3						X						
Wprowadzenie do psychologii stosowanej <i>Psychologia wychowawcza i edukacji</i>	2				X								
Psychometria	4	X	X			X		X					
Projekt psychometryczny	3	X	X			X		X					
Projekt studencki - badawczy I	3			X	X		X	X					

Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 3, semestr 6</b>													
Psychopatologia	6	X	X				X						
Metody diagnozy - skale inteligencji	4	X	X					X					
Laboratorium statystyczne	2	X	X			X		X					
Projekt studencki - badawczy II	2			X	X		X	X					
Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii	2		X	X									
Wykład fakultatywny	2	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2II)	12												
<b>Rok 4, semestr 7</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia I	25	X						X	X				
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży I				X				X					
Psychologia biznesu i organizacji I		X	X	X	X				X				
Seminarium magisterskie		5	X	X	X		X						
Lektorat nowożytnego języka obcego													
<b>Rok 4, semestr 8</b>													

Psychologia kliniczna i zdrowia II	22	X	X										
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży II			X			X	X	X					
Psychologia biznesu i organizacji II			X	X			X	X					
Seminarium magisterskie	4	X	X	X		X							
Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2+)	4												
<b>Rok 5, semestr 9</b>													
Psychologia kliniczna i zdrowia III	25	X	X		X			X					
Psychologia kliniczna i wychowawcza dzieci i młodzieży III			X		X								
Psychologia biznesu i organizacji III			X	X	X		X	X	X				
Seminarium magisterskie	5	X	X	X		X							
<b>Rok 5, semestr 10</b>													
Moduł edukacyjny	20	Zajęcia do wyboru – zakładane efekty zależą od oferty uruchamianej w danym roku akademickim											
Seminarium magisterskie	10	X	X	X		X							
Wychowanie fizyczne													
Suma punktów ECTS	300												

**TABELA EFEKTÓW KIERUNKOWYCH W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Przedmiot	Formy realizacji przedmiotów						
			Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca pisemna	Kolokwium	Prezentacja/referat	Aktywność na zajęciach	
WIEDZA									
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	Filozofia		X					
		Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości				X			
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X			
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X			
		Technologia informacyjna				X			
		Psychologia różnic indywidualnych		X		X	X	X	
		Historia psychologii		X					
		Psychologia osobowości		X		X			
		Psychiatria				X			
		Neuropsychologia				X			

		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia zarządzania				X		
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia wychowawcza i edukacji				X		
		Statystyka z metodologią		X		X		
		Psychopatologia		X		X		X
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X	X		X
		Historia psychologii		X				
		Psychologia emocji i motywacji		X		X	X	X
		Psychologia osobowości		X		X		



		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia wychowawcza i edukacji				X			
		Psychopatologia		X		X		X	
K_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności w zakresie psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię.	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X	
		Psychologia społeczna		X		X			
		Psychologia kulturowa					X		
		Psychologia radzenia sobie ze stresem					X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X		X		
		Logika z metodologią		X					
		Wprowadzenie do psychologii rodziny					X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X		X		X
		Psychologia emocji i motywacji		X			X	X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad						X	X

	Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii			X		
	Psychometria	X		X		
	Projekt psychometryczny		X			
	Historia psychologii	X				
	Neuropsychologia			X		
	Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne			X		
	Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia zarządzania			X		
	Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia wychowawcza i edukacji			X		
	Statystyka z metodologią	X		X		
	Projekt studencki - badawczy I		X			
	Metody diagnozy - skale inteligencji			X		

		Laboratorium statystyczne			X			
		Projekt studencki - badawczy II			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach psychospołecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego jednostek i grup społecznych.	Psychologia społeczna	X			X		
		Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
		Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości					X	
		Psychologia rozwoju człowieka	X	X	X			X
		Psychologia emocji i motywacji	X		X	X		X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		

		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X			
		Psychologia osobowości		X		X			
K_W05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Ma rozszerzoną wiedzę na temat wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie człowieka.	Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia		X		X		X	
		Psychologia kulturowa				X			
		Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X			X		
		Wprowadzenie do psychologii rodziny					X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X		X		X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad						X	X
		Psychologia osobowości		X			X		
K_W06	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych,	Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia		X		X		X	
		Filozofia		X					

	filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X		X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X	X		X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Psychiatria				X		
		Neuropsychologia				X		
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych.	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia społeczna		X		X		
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X	X		X
		Psychologia emocji i motywacji		X		X	X	X
		Metodologia		X	X	X		
		Psychologia różnic indywidualnych		X		X	X	X
		Laboratorium psychologiczne			X			X

		Psychologia osobowości		X		X		
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia zarządzania				X		
		Statystyka z metodologią		X		X		
		Projekt studencki – badawczy I			X			
		Laboratorium statystyczne			X			
		Projekt studencki – badawczy II			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
K_W08	Zna składowe procedury badawczej w psychologii i charakteryzuje badania psychologiczne z użyciem terminów metodologicznych. Ma wiedzę na temat związku między teorią a pomiarem i wartością danego problemu badawczego. Identyfikuje wpływ nurtów teoretycznych na metodologię i	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Logika z metodologią		X				
		Metodologia		X	X	X		
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
		Psychometria		X		X		

	praktykę badawczą w psychologii.	Projekt psychometryczny			X			
		Laboratorium psychologiczne			X		X	
		Psychologia osobowości		X		X		
		Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X		
		Statystyka z metodologią		X		X		
		Projekt studencki – badawczy I			X			
		Laboratorium statystyczne			X			
		Metody diagnozy - skale inteligencji				X		
		Projekt studencki – badawczy II			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
		K_W09	Zna standardowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych i społecznych.	Wprowadzenie do psychologii		X		X
Technologia informacyjna					X	X		
Logika z metodologią						X		

		Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej		X			
		Psychologia rozwoju człowieka		X	X	X	X
		Psychometria		X		X	
		Projekt psychometryczny			X		
		Psychologia osobowości		X		X	
		Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X	
		Statystyka z metodologią		X		X	
		Projekt studencki – badawczy I			X		
		Laboratorium statystyczne			X		
		Metody diagnozy - skale inteligencji				X	
		Projekt studencki – badawczy II			X		
		Seminarium magisterskie			X		X
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi	Psychologia społeczna		X		X	



	społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
		Podstawy pomocy psychologicznej Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji			X	X		
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości				X		
		Psychologia kulturowa				X		
		Psychologia społeczna		X		X		
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Ma wiedzę na temat	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		

interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Technologia informacyjna			X	X		
	Metodologia		X	X	X		
	Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
	Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
	Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		
	Psychologia osobowości		X		X		
	Psychiatria				X		
	Statystyka z metodologią		X		X		
	Projekt studencki – badawczy I			X			
	Projekt studencki – badawczy II			X			
	Etyka zawodu psychologa				X		
	Seminarium magisterskie			X			X
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności	Psychologia społeczna		X		X	

obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych, sytuacji psychospołecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań.	Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
	Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości				X		
	Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		
	Psychologia kulturowa				X		
	Psychologia procesów poznawczych	X	X	X			
	Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
	Podstawy pomocy psychologicznej Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji			X	X		
	Psychologia emocji i motywacji	X			X	X	X
	Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X

		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		
		Psychologia różnic indywidualnych	X		X	X		X
		Psychologia osobowości	X		X			
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia zarządzania			X			
		Projekt studencki – badawczy I		X				
		Projekt studencki – badawczy II		X				
		Seminarium magisterskie		X				X
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i diagnozy złożonych problemów psychologicznych oraz projektowania działań psychoprophylaktycznych.	Wprowadzenie do psychologii	X		X	X		X
		Psychologia społeczna	X		X			
		Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia	X		X			X
		Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X

		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		
		Psychologia kulturowa				X		
		Technologia informacyjna			X	X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Logika z metodologią		X				
		Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X		X		
		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		
		Psychologia osobowości		X		X		
		Psychiatria				X		
		Neuropsychologia				X		
		Psychopatologia		X		X		X
		Seminarium magisterskie			X			X
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk psychospołecznych. Potrafi przeprowadzić	Psychologia społeczna		X		X		
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		

<p>badania empiryczne, dokonać analizy wyników oraz ocenić ich trafność, wiarygodność. Potrafi uzasadnić użyteczność danych badawczych w porównaniu z innymi rodzajami wiedzy.</p>	Psychologia procesów poznawczych	X	X	X		
	Logika z metodologią	X				
	Psychologia emocji i motywacji	X		X	X	X
	Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej	X				
	Projekt psychometryczny			X		
	Laboratorium psychologiczne			X		X
	Psychologia osobowości	X		X		
	Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X	
	Statystyka z metodologią	X		X		
	Projekt studencki – badawczy I			X		
	Psychoopatologia	X		X		X
	Laboratorium statystyczne			X		
	Metody diagnozy - skale inteligencji				X	

		Projekt studencki – badawczy II			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
K_U04	Potrafi samodzielnie generować rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	Psychologia społeczna		X		X		
		Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości				X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Logika z metodologią		X				
		Psychiatria				X		
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia wychowawcza i edukacji					X	
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze;	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia społeczna		X		X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Logika z metodologią		X				

opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.	Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X		X		
	Psychologia rozwoju człowieka		X	X	X		X
	Metodologia		X	X	X		
	Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
	Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
	Psychometria		X		X		
	Projekt psychometryczny			X			
	Historia psychologii		X				
	Laboratorium psychologiczne			X			X
	Psychologia osobowości		X		X		
	Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X		
	Statystyka z metodologią		X		X		
	Projekt studencki - badawczy I			X			
	Metody diagnozy - skale inteligencji				X		



		Laboratorium statystyczne			X			
		Projekt studencki - badawczy II			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
K_U06	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi podczas przygotowania działań praktycznych oraz weryfikuje ich efekty.	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia społeczna		X		X		
		Filozofia		X				
		Psychologia radzenia sobie ze stresem				X		
		Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
		Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X		X		
		Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X		X	X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X

		Psychologia osobowości		X		X			
K_U07	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologiczny sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	Psychologia społeczna		X		X			
		Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych					X	X	
		Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości					X		
		Technologia informacyjna				X	X		
		Wprowadzenie do psychologii rodziny					X		
		Psychologia rozwoju człowieka		X		X	X	X	
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad						X	X
		Neuropsychologia					X		
		Statystyka z metodologią		X			X		
		Laboratorium statystyczne					X		
		Seminarium magisterskie					X		X
		K_U08	Potrafi rozpoznać względność kryteriów	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X

	oceny w nauce i znaczenie transparentności założeń procedur badawczych. Odróżnia przekaz naukowy od przekazów perswazyjnych. Potrafi obronić w dyskusji status naukowy psychologii.	Psychologia społeczna		X		X		
		Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia		X		X		X
		Umiejętności akademickie			X			X
		Psychologia osobowości		X		X		
		Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne					X	
		Statystyka z metodologią		X		X		
		Projekt studencki - badawczy I				X		
		Metody diagnozy - skale inteligencji					X	
		Laboratorium statystyczne				X		
		Projekt studencki - badawczy II				X		
		Seminarium magisterskie				X		X
K_U09	Potrafi w sposób jasny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie,	Wprowadzenie do psychologii		X		X	X	X
		Psychologia społeczna		X		X		

	posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych.	Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
		Technologia informacyjna			X	X		
		Psychologia emocji i motywacji	X			X	X	X
		Logika z metodologią	X					
		Psychologia różnic indywidualnych	X			X	X	X
		Seminarium magisterskie			X			X
K_U10	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Wprowadzenie do psychologii	X			X	X	X
		Psychologia społeczna	X			X		
		Umiejętności akademickie			X			X
		Logika z metodologią	X					
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Psychologia rozwoju człowieka	X			X	X	X
		Psychologia osobowości	X			X		
		Projekt studencki – badawczy I			X			

		Projekt studencki - badawczy II			X			
		Etyka zawodu psychologa				X		
		Seminarium magisterskie			X			X
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Lektorat nowożytnego języka obcego (poziom B2II)		X				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Psychologia społeczna		X		X		
		Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia		X		X		X
		Umiejętności akademickie			X			X
		Technologia informacyjna			X	X		

Logika z metodologią		X				
Biologiczne mechanizmy zachowania - genetyka		X		X		
Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
Psychologia rozwoju człowieka		X		X	X	X
Psychologia emocji i motywacji		X		X	X	X
Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej		X		X	X	X
Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
Psychologia różnic indywidualnych		X		X	X	X
Psychologia osobowości		X		X		
Neuropsychologia				X		
Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X		
Statystyka z metodologią		X		X		
Psychopatologia		X		X		X

		Metody diagnozy - skale inteligencji				X		
		Laboratorium statystyczne			X			
		Etyka zawodu psychologa				X		
		Seminarium magisterskie			X			X
K_K02	Charakteryzuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje takie podejście wśród innych.	Wprowadzenie do psychologii	X			X	X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
		Umiejętności akademickie			X			X
		Psychologiczne i ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości					X	
		Psychologia radzenia sobie ze stresem					X	
		Psychologia kulturowa					X	
		Technologia informacyjna			X		X	
		Wprowadzenie do psychologii rodziny					X	

		Wprowadzenie do diagnozy psychologicznej						
		Metodologia	X	X	X			
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		
		Psychologia osobowości	X			X		
		Neuropsychologia				X		
		Statystyka z metodologią	X			X		
		Psychopatologia	X			X		X
		Metody diagnozy - skale inteligencji				X		
		Laboratorium statystyczne			X			
		Seminarium magisterskie			X			X
K_K03	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i	Wprowadzenie do psychologii	X			X	X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii				X		



	dylematy etyczne związane z własną pracą i pracą innych; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Psychometria		X		X		
		Projekt psychometryczny				X		
		Laboratorium psychologiczne				X		X
		Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne					X	
		Projekt studencki - badawczy I				X		
		Projekt studencki - badawczy II				X		
		Etyka zawodu psychologa					X	
		Seminarium magisterskie				X		X
K_K04	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze	Biologiczne mechanizmy zachowania - fizjologia		X			X	X
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia wychowawcza i edukacji					X	

	specjalistami z innych dziedzin.	Projekt studencki – badawczy I			X			
		Projekt studencki - badawczy II			X			
K_K05	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, charakteryzuje się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań w różnych obszarach psychologii.	Technologia informacyjna			X	X		
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Wprowadzenie do psychologii rodziny					X	
		Psychologia osobowości		X			X	
		Statystyka z metodologią		X			X	
		Laboratorium statystyczne				X		
		Seminarium magisterskie				X		
K_K06	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi	Filozofia		X				
		Psychologia radzenia sobie ze stresem					X	
		Logika z metodologią		X				

	specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe.	Podstawy pomocy psychologicznej Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji			X	X		
		Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
		Psychologia emocji i motywacji	X		X	X	X	
		Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
		Psychologia różnic indywidualnych	X		X	X	X	
		Historia psychologii	X					
		Psychiatria				X		
		Wprowadzenie do psychologii stosowanej Psychologia zarządzania				X		
		Projekt studencki – badawczy I			X			
		Projekt studencki - badawczy II			X			
		Psychopatologia	X			X		X
K_K07	Potrafi pracować w zespole; umie	Wprowadzenie do psychologii	X			X	X	X

wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi dzielić się wiedzą, wspiera współpracowników w podwyższaniu kompetencji zawodowych.	Psychologia społeczna		X		X		
	Umiejętności akademickie			X			X
	Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych			X			X
	Wprowadzenie do psychologii rodziny				X		
	Psychologia procesów poznawczych		X	X	X		
	Technologia informacyjna			X	X		
	Podstawy pomocy psychologicznej Komunikacja niewerbalna z elementami obserwacji			X	X		
	Psychologia rozwoju człowieka		X		X	X	X
	Metodologia		X	X	X		
	Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad					X	X
	Projekt psychometryczny			X			

	Psychologia różnic indywidualnych		X		X	X	X
	Laboratorium psychologiczne			X			X
	Psychiatria				X		
	Metody diagnozy - inwentarze osobowości i metody projekcyjne				X		
	Projekt studencki - badawczy I			X			
	Metody diagnozy - skale inteligencji				X		
	Laboratorium statystyczne			X			
	Projekt studencki - badawczy II			X			
	Etyka zawodu psychologa				X		