**Program praktyk z zakresu psychologii wychowawczej i edukacji
odbywanych w placówkach przedszkolnych, szkolnych** i **szkolno-wychowawczych**

Praktykant poznaje specyfikę pracy psychologa w przedszkolu / szkole / ośrodku szkolno-wychowawczym, które mogą obejmować działania diagnostyczne, terapeutyczne, psychoedukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne, interwencyjne, mediacyjne i organizacyjne. Zadania podejmowane przez psychologa pracującego w systemie oświaty są złożone, gdyż dotyczą dziecka/ucznia, zespołu klasowego/przedszkolnego oraz nauczycieli i rodziców. W celu efektywnego udzielenia wsparcia dzieciom, rodzicom i nauczycielom psycholog posługuje się bardzo różnorodnymi metodami pracy.

## Cele praktyki:

* zapoznanie studentów z różnymi aspektami pracy psychologa w placówkach oświaty
* nabywanie doświadczeń związanych z pracą psychologa z dziećmi i młodzieżą,
* nauka pracy indywidualnej z dzieckiem/ uczniem i jego opiekunem,
* nauka pracy z grupą dzieci / uczniów.

**Program praktyk zastał podzielony na bloki tematyczne odpowiadające adresatom oddziaływań psychologa w placówkach szkolnych, tj. na:**

- pracę z dzieckiem/ uczniem,

- pracę z zespołem dzieci/ uczniów,

- współpracę z nauczycielami

- współpracę z rodzicami

**BLOK WPROWADZAJĄCY**

**1. Wprowadzenie w specyfikę pracy psychologa w placówkach systemu oświaty**

* Przybliżenie przez Opiekuna praktyk roli psychologa w przedszkolu/ szkole / ośrodku szkolno-wychowawczym oraz podejmowanych przez niego zadań.
* Zapoznanie praktykanta z aktami prawnymi określającymi zadania psychologa zatrudnionego w placówkach szkolnych (*Rozporządzenie MENiS w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*)
* Omówienie z praktykantem dokumentów regulujących pracę placówki, tj. omówienie zadań psychologa np. w kontekście statutu szkoły, programu wychowawczego, programu profilaktycznego.
* Zapoznanie praktykanta z problemami, z jakimi spotyka się psycholog w placówkach przedszkolnych/ szkolnych.
* Przybliżenie metod pracy służących pomocy uczniowi poprzez pracę z samym uczniem, rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami.
* Zapoznanie praktykanta z procedurami postępowania interwencyjnego w placówce.
* Prezentacja wzorów dokumentacji, jaką prowadzi psycholog w przedszkolu/ szkole. (Prowadzenie „Kart psychologicznych”, dokumentowanie podejmowanych działań w „Dzienniku zajęć psychologa”, tworzenie „Planu pracy psychologa”, uwzględniającego specyfikę placówki i potrzeby uczniów oraz nauczycieli, okresowe sprawozdania z pracy psychologa.)
* Prezentacja sporządzanych opinii o dzieciach/ uczniach.

**PRACA Z DZIECKIEM/ UCZNIEM**

**2. Psycholog jako diagnosta**

* Zapoznanie z procesem diagnozy problemów wychowawczych i edukacyjnych.
* Zapoznanie z metodami diagnostycznymi użytecznymi w pracy w placówkach szkolnych (swobodne techniki diagnostyczne, rozmowa i obserwacja jako podstawowe źródła informacji).
* Nauka diagnozowania na podstawie testów psychologicznych badających potencjał intelektualny, cechy osobowości, relacje rodzinne. Analizy swobodnych wytworów (rysunki, wypracowania, pamiętniki). Przeprowadzanie przez praktykanta badania psychologicznego, obliczanie wyników i wyciąganie wniosków diagnostycznych pod nadzorem Opiekuna praktyk.

**3. Psycholog jako terapeuta**

* Zapoznanie praktykanta z zakresem problemów, z jakimi dzieci są kierowane do psychologa / uczniowie zwracają się do psychologa w szkole.
* Prowadzenie rozmowy z dzieckiem / uczniem (praktykant obserwuje rozmowy, poznaje ich wymiar terapeutyczny i wychowawczy).
* Omówienie kwestii poufności uzyskiwanych informacji i tajemnicy zawodowej psychologa w warunkach pracy w placówkach szkolnych.

**4. Psycholog jako osoba wspierająca rozwój dziecka/ ucznia zdolnego**

* Poznanie metod diagnozowania potencjału dzieci /uczniów uzdolnionych.
* Poznanie metod wspierania dziecka/ucznia z wybitnymi uzdolnieniami.
* Zapoznanie się z opiniami oraz wskazówkami do pracy z uczniami wybitnie uzdolnionymi.
* Obserwacja i współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć rozwijających zdolności twórcze.
* Poznanie elementów poradnictwa dla rodziców uczniów uzdolnionych.

**5. Psycholog jako doradca w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu**

* Poznanie struktury działań mających na celu poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przygotowania do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.
* Prowadzenie pod nadzorem psychologa badań diagnostycznych w kierunku określenia predyspozycji i zainteresowań.
* Obserwacja rozmów indywidualnych z uczniami, które mają pomóc w podejmowaniu decyzji związanych z dalszymi etapami edukacji.

**PRACA Z ZESPOŁEM DZIECI / UCZNIÓW**

**6. Zapobieganie trudnościom adaptacyjnym uczniów – praca z nowopowstałym zespołem klasowym**

* Uczestniczenie w diagnozie struktury zespołu klasowego poprzez badanie socjometryczne.
* Pomoc w integracji zespołu klasowego oraz integracji uczniów z wychowawcą klasy poprzez prowadzenie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas pierwszych z udziałem psychologa i wychowawcy klasy.
* Przygotowanie autorskiego scenariusza zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla uczniów w różnym wieku.

**7. Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci / uczniów**

* Współprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, rozwijających potencjał dzieci/ uczniów.
* Przegląd wybranych programów psychoedukacyjnych.
* Pisanie scenariusza zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów.

**8. Zajęcia profilaktyczne dla dzieci / uczniów**

* Obserwacja zajęcia profilaktycznych oddziałujących na czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
* Pomoc w zaplanowaniu zajęć profilaktycznych dotyczących sytuacji problemowej, która została zdiagnozowana w klasie.
* Poznanie dostępnych programów profilaktycznych, ich wdrażania i ewaluacji (np. programu „Saper, czyli jak rozminować agresję”).

**WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI**

**9. Praca z nauczycielem i radą pedagogiczną**

* Obserwacja wspierania przez psychologa wychowawców klas i nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych.
* Uczestniczenie w pracy zespołu wychowawczego organizowanego w sytuacjach problemowych.
* Poznanie systemów motywacyjnych dla uczniów oraz wzorów kontraktów dla uczniów i zespołów klasowych jako formy pomocy nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
* Poznanie elementów Wewnątrzszkolnego Systemu Doskonalenia Nauczycieli. Uczestniczenie w szkoleniowej radzie pedagogicznej.

**10. Praca z rodzicem**

* Poznanie zakresu współpracy psychologa z rodzicami i opiekunami prawnymi.
* Obserwacja rozmowy z rodzicami dotyczącej omówienia wyników badania psychologicznego.
* Uczestniczenie w zespole wychowawczym z udziałem rodziców ucznia.
* Zapoznanie się z informacjami o uczniu sporządzanymi dla rodziców.

**PODSUMOWANIE PRZEBIEGU PRAKTYKI**

* Podsumowująca rozmowa z Opiekunem praktyk, umożliwiająca praktykantowi zapoznanie się z konstruktywną informacją zwrotną dotyczącą jego pracy.

**Informacje organizacyjne**

* Wyboru placówki student dokonuje samodzielnie lub z pomocą baz praktyk, którymi dysponują Opiekunowie praktyk oraz koordynator praktyk w Instytucie Psychologii.
* W wybranej placówce musi być zatrudniony psycholog, który będzie sprawował opiekę nad praktykantem.
* Student przed rozpoczęciem praktyk zobowiązany jest ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) i odpowiedzialności cywilnej (OC) na czas trwania praktyki.
* Praktyka zawodowa trwa minimum 105 godzin zegarowych. Dzienny wymiar pracy studenta nie może przekraczać 8 godzin.
* Student aktywnie uczestniczy w praktykach, przy zapewnionej opiece merytorycznej ze strony Opiekuna w placówce, w celu realizacji programu praktyk.
* Student rejestruje każdy dzień przebiegu praktyk w „Dzienniku praktyk”. Opis każdego dnia powinien zawierać podjęte czynności i komentarz do nich– obserwacje, przemyślenia, pytania. Opiekun praktyki w placówce potwierdza odbycie codziennych zajęć przez studenta w „Dzienniku praktyk”.
* Praktyka kończy się zaliczeniem w formie opinii opisowej w „Dzienniku praktyk” uzupełnionej przez Opiekuna praktyki w placówce wraz z oceną szkolną oraz wypełnieniem przez studenta i Opiekuna w placówce „Zaświadczenia o odbyciu praktyki/sprawozdania z praktyk”.

**Zakładane efekty uczenia się**

Zakładane efekty uczenia dla praktyk zawodowych w Instytucie Psychologii:

* Student posiada wiedzę: o rodzaju i charakterze problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w wybranym środowisku i kontekście społecznym; zna normy prawne i przepisy wewnętrzne regulujące funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna; posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej oraz podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w wybranym obszarze działalności praktycznej.
* Student potrafi: formułować problemy i hipotezy oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne; zaplanować proces diagnostyczny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej; przeprowadzić elementy badania psychologicznego z pacjentem /klientem /uczniem /pracownikiem posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej / eksperckiej oraz potrafi zinterpretować zebrane dane empiryczne
* Student rozwija umiejętności społeczne potrzebne w kontakcie z pacjentem /klientem /uczniem /pracownikiem/ innym psychologiem lub specjalistą; rozwija etyczną postawę wobec osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu, rozwija empatyczną postawę wobec osób będących w szczególnej sytuacji życiowej.

Praktykant jest zobowiązany do przestrzegania zapisów zawartych w:

* Regulaminie praktyk przewidzianych w programach studiów na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego (Załącznik do Uchwały nr 6/2023 Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych z dnia 25 stycznia 2023 r.)
* Zarządzeniu Nr 187/2022 Rektora UWr z dnia 9 sierpnia 2022 r. w sprawie organizacji praktyk przewidzianych w programach studiów w UWr.

 *Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk w placówce / zakładzie pracy ……………………………………*

 *Podpis Studenta: …………………………………………………………………………………………………*

*Podpis Opiekuna praktyk z zakresu psychologii wychowawczej i edukacji w Instytucie Psychologii
Uniwersytetu Wrocławskiego ………………………….………………………………………………………*